

# 探讨大数据背景下的高校财务管理信息化建设

● 李淑兰

随着“互联网+”时代的进一步发展，大数据的应用越来越广泛。尤其是在当今高校财务管理中，由于数据繁多、工作量大，需要积极地引入大数据，利用人工智能、云计算、大数据库等信息化手段，满足高校财务管理需求。我国一直以来对高等教育特别重视，对其也在不断加大资金拨付力度，增加教育经费的同时，也给高校财务管理工作带来了压力。因此，如何正确使用国家经费、如何提高资金的使用效率、如何发挥资金的最大价值，是目前高校财务管理工作需要解决的问题。其中实施财务管理信息化是一个有效的解决方式，财务管理信息化可以帮助企业提高资金使用效率、提升财务数据质量与效率。但是在现阶段，高校实施财务管理信息化建设仍然存在很多问题，比如，信息化系统建设体系不完善，财务信息化建设理念、技术、管理方法都较为落后，这些问题严重制约了高校的财务信息化建设的开展。因此，本文从多方面进行信息化建设的改革优化，简要阐述财务管理信息化对新形势下高校的影响，分析目前财务管理信息化存在的问题，从信息化建设的角度提高财务管理水平，并提出几点针对性建议。

近年来，随着信息技术的高速发展，新兴技术的运用已经渗透到我们生活的方方面面之中，我国的教育事业也不例外。因此，我国高校应该顺应时代发展的潮流，将信息技术与高校财务管理充分结合起来，构建一套完善的财务信息化管理体系，构建更加高效、便捷的管理方式。我国高校应该加大重视，提高信息化建设意识，完善信息管理体系，完善高校信息化系统平台模块，加快信息化人才团队的建设，进一步推进财务管理信息化建设的步伐。

## 财务管理信息化理论概述

财务管理信息化主要指的是将高校的财务管理与信息技术有机结合，运用大数据、人工智能、云计算等新兴技术优化高校财务管理流

程，运用数据库整合高校的财务管理数据，提高数据的共享性，整合学校资源，提高财务管理的质量与效率，为高校的最终决策提供可靠有效的依据，实现财务数据的最大化。同时，在财务信息化建设中，还需将财务系统平台与高校的内控系统平台相连接，为财务管理系统的工作提供保障。

## 大数据背景下高校进行财务管理信息化建设的必要性

首先，高校可以利用大数据分析技术，从大量的数据之中筛选有价值的信息，然后利用这些数据建立预测模型，通过模型科学地分析高校的财务实际情况，对高校财务管理进行全面、系统的分析，从而为高校提供更加科学的决策依据，提升决策能力的准确和权威。其次，从内部控制视角而言，大数据背景为高校财务管理信息的共享提供了良好的环境与技术，有效地打破了传统财务管理模式下信息隔离的状态，提高了信息的传输能力。最后，高校也可以借助信息技术手段，加强财务部门与业务部门、人事部门、后勤部门等相关部门的联系，协调各部门、各组织之间的关系，通过高质量的信息交流，实现资源的整合，充分发挥信息价值最大化。

## 当前我国高校财务管理信息化建设存在的问题

数据化、信息化的管理理念认识不够。财务信息化是大数据时代背景下财务管理发展的

必然趋势。在大数据时代背景下，信息技术迅猛发展，高校的财务管理迫切地需要转型。然而部分高校的管理者大部分由于工龄长、受传统思想影响较深，未能及时地明白财务信息化的迫切性，对其信息化的建设关注不够，无法接受与融入管理会计信息化，导致高校在建立信息化系统时会出现各种各样的风险。与此同时，由于缺乏信息化、数据化的理念，大部分高校认为其财务信息化的建设只是财务人员的责任，与其他相关部门关系不大，导致财务部门难以与其他部门之间进行沟通协调，严重阻碍了高校信息化建设的步伐。除此之外，由于高校关于信息化建设的管理制度并不完善，没有对其员工及业务进行规范、约束，也未能让高校管理人员明白信息化建设的重要性与理念，使得他们绝大多数仍然认为信息化建设只是简单的财务数据汇总、分析，只是简单的会计核算，对其他的系统功能认知不足，导致我国高校财务信息化建设迟迟没有得到发展。

缺乏财务信息共享平台，信息化制度不完善。一方面，从目前的现实状况来看，由于高校管理人员缺乏对先进信息的理解，对财务信息化的建设不够重视，没有投入足够的资金、精力、人力去建设，导致信息化系统平台的软硬件落后，无法给财务管理工作提供保障。另一方面，现阶段的大部分高校都已经开始逐步建设信息化系统，但是由于各系统模块之间相对隔离，模块之间数据口径不一致、计算方法程序不一致，使得各模块之间的数据呈现隔离状态，数据无法高效地进行传输，阻碍了财务部门获取数据。除此之外，部分高校由于信息化建设缺乏正确的统筹，顶层设计不规范，导致信息系统与高校的实际教学活动联系不紧密，使得数据混乱、无法进行统一，财务资源共享率低下。这些问题都给高校财务信息化建设加大了难度。

财务管理人员综合素质有待提升。财务管理信息化进一步提高了财务工作人员的专业素养，不仅需要财务人员有较强的专业水平与实践操作能力，也需要财务人员有良好的信息系统操作能力、财务管理组织能力、长远的发展眼光能力和充分的系统协调能力。然而，就目

前的现实情况而言，高校的财务管理人员普遍年龄较大，虽然有很强的专业知识，但是由于受传统财务管理理念较深，难以接受新鲜的事物，难以学习掌握信息化实践操作，对软件的开发、信息规则的制定不甚了解，导致信息技术的利用率低下，影响了财务处理的效率与质量，制约高校开展财务信息化管理相关工作。

另外，由于财务人员的综合素质不高，导致在建设信息化系统平台时，无法理解系统的运行规律，不能与专业信息人员进行良好的沟通。而信息人员也不具备专业的财务知识，使得最终的系统平台可能不符合财务管理工作的需要，会出现模块不一致、数据计算方式不准确等问题，无法为高校财务信息化管理提供保障。

财务管理系统建设兼容性不强。一方面，随着我国对高校财务管理信息化建设的不断重视，财务信息化建设已经在高校取得了较大的发展。但是，在这种情况下，高校的财务风险也在逐步增加。第一，出现财务信息安全。财务人员由于自身意识淡薄、缺乏计算机知识，会出现各种系统操作与应用的问题。比如，没有严格按照操作步骤进行，在登录系统时，未严格遵守“即用即退”规定。或是由于钥匙密码泄露，密码被病毒知悉，导致信息泄露，引发资金的安全风险。第二，一些高校在运行信息化管理系统时，并未对各类软件、硬件设备进行定期杀毒、维修，一旦出现病毒攻击、黑客攻击等，会给系统带来严重的危害，出现系统瘫痪、关键信息被盗取、资金风险加大等问题，危害整个学校的正常运行。另一方面，在财务信息化系统建设中，由于管理者的不重视，整个统筹规划不足，导致各系统模块之间出现严重的隔离问题，信息之间无法实现共享，导致财务信息数据无法有效传输，无法对资金的流向进行把控。

## 财务信息化提高财务管理的策略

提升信息化管理意识和重视程度。先进的管理理念是推动高校财务信息化建设的基础。目前，高校财务信息化建设过程中，要进一步强化信息化观念，充分考虑大数据时代信息化



高校财务管理信息化建设是大数据时代背景下发展的必然趋势。



的特点,树立正确的观念,认识信息化建设对提高高校财务管理工作的质量,促进学校整体健康发展,提高管理水平具有重要的作用。

一方面,高校的领导者应该具有长远的眼光,跟随时代的步伐,提高对财务管理信息化的重视程度,主动学习认识信息化管理建设对财务管理的积极影响,摒弃旧有思维,积极推动高校财务信息化管理;建立由校领导、各级管理者全面参与的财务管理信息化建设团队,成立专业信息化部门,结合高校的战略发展方向和基础情况,形成“从上至下,上下合作”的管理模式,共同探讨合适的高校财务信息化的管理策略;加大对信息技术的有效应用,从不同节点、责任主体出发构建全层次、全流程体系,为今后高校的发展提供良好的基础。另一方面,高校财务管理人员需要树立信息技术发展的数据意识,合理运用并掌握先进的财务管理工作的信息数据软件,积极转变传统财务管理思想,加深在大数据时代下的数据信息化对财务管理工作的影响与作用。

创新数字化管理理念,完善财务信息化管理制度。高校首先要创新数字化管理理念,完善财务信息化管理制度。针对不同的管理规则制定或建立不同的工作章程,优化内部管理结构,提高其综合管理能力,对财务会计数据进行整合分析,发掘关键信息,科学地使用信息和数据。其次,要明确划分岗位职责与权利,划分工作内容。使相关工作人员更清楚工作职能,促进高校的财务管理部门和其他职能部门的协同发展,促进高校财务管理工作的精细化发展转型。尤其是财务人员按照管理制度使用计算机技术,将互联网技术融入财务相关工作中,高效利用信息化系统,保障高校预算支出绩效管理工作的顺利开展。

加快引进和培养财务复合型人才。第一,创新财务人员管理制度,对传统的会计制度加以优化改善,调整内部管理结构,针对不同部门制定不同工作章程,便于高校财务管理机构和其他职能部门的协同执行。第二,加强对财务人员的专业知识培训。可以定期聘请信息化建设相关专家开展讲座进行教育、宣传,邀请专业技术人员对财务人员的实际操作进行指导,加强财务人员的知识技能与实践操作能力。同时,还要对财务人员进行计算机技能培训,让财务人员快速理解信息技术应用逻辑,尽快参与到高校财务信息化建设中。这样既可以帮助信息技术人员进行系统的更新升级,也可以保证财务管理的准确性和安全性,使财务信息化系统与财务工作需求和高校的发展方向相适应。第三,在加强财务人员专业素养的基础上,还要加强各部门之间的交流沟通,协调发展,按照各部门的职能特点,将信息化建设的工作进行细化,明确各部门、各岗位工作内容之间的关系,加强财务信息的共享水平。将高校的财务信息化水平提升到更高阶段,促使高校在大数据时代下财务管理朝着更高效率、更高质量、更高水平的方向发展。

搭建功能模块集成化系统。为了推进高校财务信息化建设,需要不断更新完善信息化系统,建立功能模块集成化系统,将高校的各种信息系统有机结合在一起,形成统一的控制平台。同时,充分利用各种先进的信息技术,完善系统的各功能模块,比如财务管理模块和人

资管理模块、高校资产管理模块、预算管理模块等,在高校内部搭建并持续优化与调整信息共享平台,给高校各部门之间加强沟通交流提供平台。

首先,财务部门要对各部门系统模块需求进行深入调查,利用信息化平台,实现对学校科研经费模块、报销流程模块、费用信息查询模块等的完善。例如,会计核算系统模块建立之后,分成了核算子系统及数据子系统,使财务人员从繁杂的基础核算工作中解脱出来,专注于高校的财务管理、数据分析、财务报表等工作,提高财务处理的效率,减少财务人员的工作量。其次,将财务系统与高校的管理系统相连接之后,利用数据处理技术,建立数据模型,可以对高校的任何资源进行检查分析,实现对系统的实时控制,进一步提高高校管理水平。最后,高校还应将决策系统纳入集成系统中,通过“what-if”计算规则的运用,在不同维度实现不同工作人员的需求,协助员工将问题归类,列出可行的方案,对可能发生的各类问题作出适当的评价。高校也可以为高校财务管理方案编制、高校财务管理研究等决策过程提供技术支持,实现财务管理数据在各部门之间的共享。这样一来,既可以协助高校管理者做出科学的决策,又可以从某种程度上预防财务风险。

综上所述,高校财务管理信息化建设是大数据时代背景下发展的必然趋势。在大数据时代背景下,高校要想健康、平稳、长远地发展,必须顺应时代的潮流,依据其实际发展情况,采取针对性的有效措施,保证各项工作的顺利开展,积极推动高校内部财务管理信息化的建设。■

## 【参考文献】

- [1] 代新军. “互联网+”背景下高校会计信息化建设分析[J]. 技术与市场, 2022(03):183-184.
- [2] 芮庆琳. 大数据时代高校财务信息化建设研究[J]. 大众投资指南, 2022(03):98-100.
- [3] 张廷霞. 高校财务信息化平台建设研究[J]. 老字号品牌营销, 2022(09):106-108.

(作者单位: 广东财经大学)